



Pampaenergía



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS

INVESTIGADORES DE LA ENERGÍA



Objetivo

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



ODS Conexos:

- ODS 12** Producción y Consumo Sostenible.
- ODS 13** Acción por el Clima
- ODS 17** Alianzas para Lograr los Objetivos



Tipo de Iniciativa

Acción
Proyecto
Programa



Localización:

- Provincia: Buenos Aires, Santa Fe, Neuquén, Mendoza, Salta

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

Meta 4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad

cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

Meta 4.c: De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Palabras Clave:

Formación docente, Educación ambiental, Desarrollo sostenible, Sustentabilidad ambiental, Energía, Pensamiento científico.

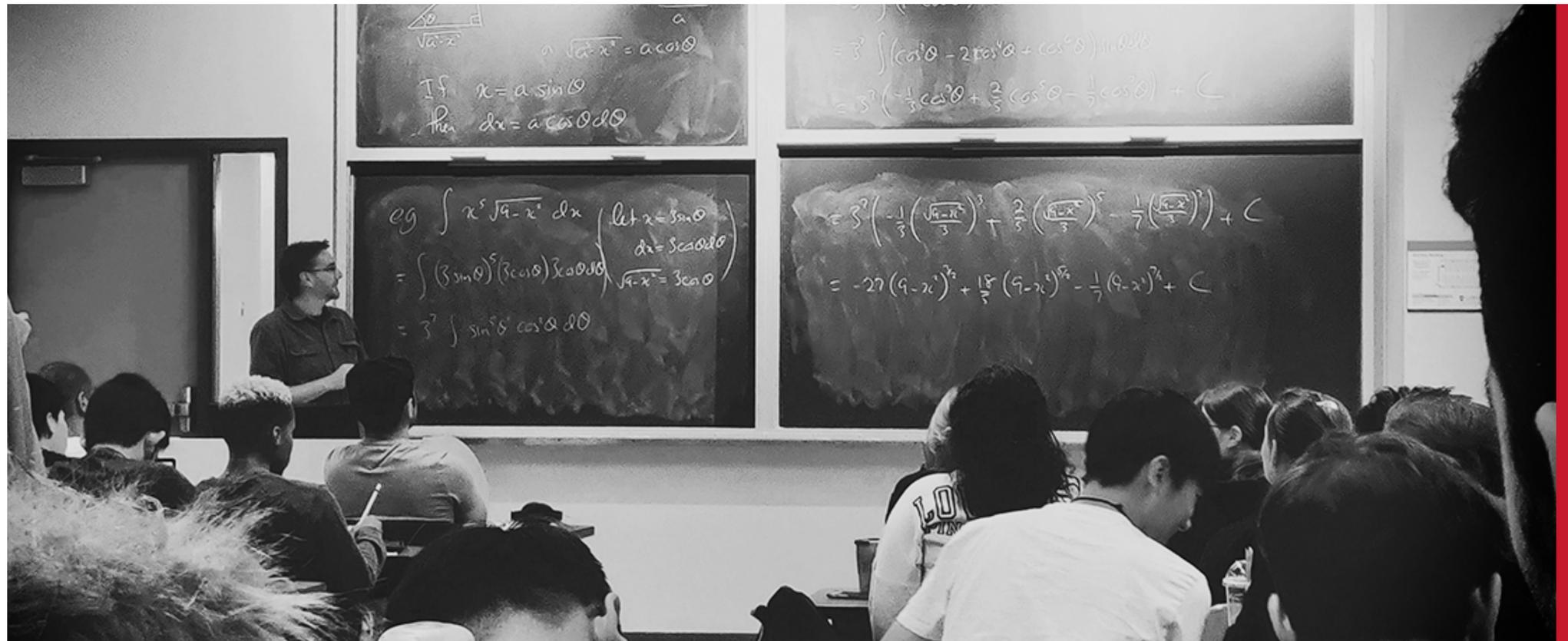


RESUMEN EJECUTIVO

Pampa Energía es una empresa líder en el sector energético argentino. Creada en 2005, su filosofía se funda en el crecimiento sostenible, el compromiso con una gestión transparente y la excelencia operativa.

Junto con la Fundación Pampa Energía lleva adelante programas que contribuyen a mejorar la calidad de vida de las personas sobre la base de tres ejes: Educación, Empleo e Inclusión Social y Comunitaria.

Desde 2011, implementamos "Investigadores de Energía", un programa dirigido a docentes de segundo ciclo de escuelas primarias de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, con el objetivo de promover la concientización sobre el uso responsable de la energía y fomentar el pensamiento científico en niñas y niños. Desde 2020 el programa se reinventó a un formato 100% virtual.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Por ello, buscamos proveer la igualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En el nivel primario, desde 2011, promovemos la concientización sobre sustentabilidad y buen uso de la energía en distintas instituciones educativas del país a través de "Investigadores de la Energía". El mismo está dirigido a docentes de segundo ciclo de escuelas primarias, de las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, y tiene como objetivo fomentar el pensamiento científico en los más chicos.

Hasta 2018, el programa se implementó en las escuelas, capacitando directamente a niñas y niños a través de facilitadores externos al establecimiento educativo. Fue entonces que detectamos la necesidad de rediseñar los contenidos y la metodología, y trabajamos junto con

la Universidad Nacional del Comahue (Neuquén) y ¡Mg! Consultora para desarrollar un nuevo enfoque que deje una mayor capacidad instalada en las escuelas y se centre en los educadores.

Como respuesta, en 2019 relanzamos el programa en formato de taller para que los docentes lleven experiencias innovadoras sobre temas de energía a las aulas y logren encender la chispa de la curiosidad los estudiantes. La primera edición se realizó entre junio y agosto de ese año y contó con una importante convocatoria y recepción.

En 2020, ante las restricciones sanitarias vinculadas al COVID-19, adaptamos el programa para acompañar a los docentes, los niños y las familias en estos tiempos de #QuedateEnCasa, con un formato 100% digital. En el 2021, pese a la modalidad mixta de regreso en las escuelas, mantuvimos el formato virtual pudiendo alcanzar cada vez a más docentes y ampliando las ediciones a



un "nivel 2" para los docentes ya formados y una alternativa para docentes de nivel inicial.

OBJETIVOS

- Brindar a los niños herramientas para que desarrollen el pensamiento científico.
- Contribuir a la formación de docentes en temas vinculados a la energía, el cuidado del medioambiente y la sustentabilidad.
- Brindar una instancia formativa a docentes y la posibilidad de realizar experiencias enriquecedoras a las familias en el contexto del COVID-19.
- Entablar conversaciones significativas entre Pampa Energía y la comunidad educativa, los alumnos y sus familias.
- Investigadores de la Energía, luego de su modernización, lleva trece ediciones en su haber: tres se realizaron en 2019, cinco en 2020 y cinco en 2021, estimando terminar el año con cinco ediciones más.

Descripción de la Iniciativa



En síntesis, el programa propone a los participantes ser parte de la maravillosa aventura de que los niños se conviertan en investigadores de la energía, y así, mostrarles el poder del pensamiento científico. Investigadores de la Energía busca despertar en los niños el deseo natural de conocer el mundo, para que entiendan cómo funcionan las cosas cotidianas y logren pensar por ellos mismos. Solo así, mediante la recolección de datos, la búsqueda de evidencias y el análisis de diferentes soluciones, es posible alcanzar la mejora constante.

METODOLOGÍA Y MATERIALES

Entre los materiales que se rediseñaron a partir de la edición de 2019, “la Valija investigadora” y el cuadernillo las bases conceptuales y ejercicios cumplen un rol fundamental por la posibilidad que da a los docentes de plantear temas

complejos de la manera más simple y divertida. La Valija consiste en una caja que contiene diversos experimentos para que los docentes puedan llevar a cabo con sus alumnos. En ellos, se ponen a prueba las propiedades de elementos como pilas, cables, imanes, globos, lamparitas o alambres, entre otros, para conocer las diferentes posibilidades de generar energía. Si bien es muy útil porque propone experimentos atractivos, ya diseñados, también busca convertirse en el puntapié inicial para que las niñas y niños puedan pensar sus propios experimentos y descubrir más cosas por sí mismos.

Las adaptaciones que realizamos a partir del 2020 no solo se relacionaron con la implementación de la metodología online, sino que también se tuvo en cuenta que las experiencias propuestas pudieran realizarse con materiales que se pueden encontrar en todas las casas. La valija y el cuadernillo

estuvieron disponibles de manera virtual, y entregamos “fichas” y material específico para los distintos temas a los docentes (guías, manuales, etc.) para que puedan usar o adaptar a sus clases, y para que los chicos lograsen trabajar solos o con familiares en los momentos de #QuedateEnCasa. De esta forma, ampliamos la llegada del programa, ya que las actividades se transformaron en momentos de encuentro para todos los integrantes del hogar.

Aquellos docentes que completaron las actividades en la plataforma virtual recibieron una valija para la escuela.

En las últimas ediciones, las valijas fueron elaboradas por Fundación Formar, una organización que brinda oportunidades laborales a personas en situación de vulnerabilidad y que habían sido capacitadas en 2019 con un curso de electricidad básica domiciliaria apoyado por Pampa Energía.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

Las ediciones del programa Investigadores de la Energía permitieron contribuir a la formación de docentes en temas vinculados a la energía, el cuidado del medioambiente y la sustentabilidad, brindando a los niños herramientas para que desarrollen el pensamiento científico mediante la observación de fenómenos cotidianos, al mismo tiempo que entablar conversaciones significativas entre Fundación Pampa Energía y la comunidad y potenciar el posicionamiento de la compañía como una empresa comprometida con el desarrollo sostenible.

DESDE LA MODERNIZACIÓN DEL PROGRAMA, SE OBSERVAN LOS SIGUIENTES RESULTADOS:

- Declaración de interés educativo por los ministerios de educación de Salta y Neuquén, y otorgamiento de puntaje docente por los ministerios de educación Mendoza y Neuquén.
- Realizamos 13 ediciones en las 5 provincias en donde operamos: Santa Fe, Buenos Aires (Gran Buenos Aires y Bahía Blanca), Mendoza, Neuquén y Salta
- Se han formado 372 docentes de más de 300 escuelas.
En 2019: 59
En 2020: 167
En primer semestre 2021: 146
- Alrededor de 5380 niñas y niños realizaron experiencias científicas en su camino a convertirse en investigadores de la energía.
- En las encuestas de satisfacción realizadas al finalizar los talleres, se obtuvieron valoraciones altamente positivas por parte de los docentes, con un promedio general de 9,88 puntos
En 2019, edición presencial: 9,93
En 2020-2021, ediciones virtuales: 9,86/ 9,85
- Las ediciones virtuales nos desafiaron a replanificar rápidamente y a establecer un nuevo plan para una nueva realidad. El planteo demostró ser sumamente asertivo, ya que cubrió las necesidades actuales de los docentes: contenidos, didáctica, digitalización, nuevos paradigmas de la ciencia, contención, espacio de disfrute.
- Los docentes demostraron un alto nivel de conformidad sobre cuestiones relativas a la modalidad online y al aporte del taller en el contexto de la pandemia:
Utilidad de las herramientas digitales brindadas: 9,92
Utilidad y motivación que te brindó el taller para atravesar los tiempos de pandemia: 9,8

“ Creemos que la educación es clave para el desarrollo y la inclusión social y laboral de las personas. Por ello, buscamos proveer la igualdad de oportunidades de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*
- *Sector Académico*

Ley de Educación Ambiental. Ministerio de educación de Mendoza, de Neuquén y de Salta.

Anexo



Anexo



Resumen de Investigadores de la energía 2020



Formación docente. Investigadores de la energía en Neuquén, Mendoza y Bahía Blanca

Anexo



Con este tip, celebramos un nuevo lanzamiento de Investigadores de la energía con más de 40 docentes de Neuquén y Mendoza. ¡Es la segunda del año!



Para esta edición, juntamos energías con Formar, una organización que contribuye al recupero de la autonomía, al desarrollo comunitario, a la producción local y el consumo responsable.



Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2021